



DISCAPACIDAD Y TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS (TUS)

INTRODUCCION

El propósito de esta reseña informativa es informar a las personas, padres, profesionales y proveedores de la intersección entre la discapacidad y el Trastorno por Uso de Sustancias (TUS) en las poblaciones Hispanas/Latinas de los EE.UU.

PREVALENCIA ENTRE LOS HISPANOS/LATINOS

Según la "paradoja del inmigrante", los inmigrantes y sus descendientes tienen más probabilidades de sufrir un trastorno de salud mental y un TUS a medida que pierden los factores culturales de protección, de acuerdo con el tiempo que residen en EE.UU. El proceso de aculturación o asimilación a la cultura Estadounidense suele empeorar la salud mental, pero la biculturalidad puede aumentar los factores de protección.³

DISCAPACIDADES FISICAS Y COGNITIVAS

Además de tener mayores índices de Enfermedades Mentales Graves (EMG) y de Trastornos por Uso de Sustancias (TUS), las personas con discapacidades físicas y cognitivas también tienen menores índices de tratamiento. A menudo, los proveedores subestiman las barreras a la accesibilidad de los programas para las personas con discapacidades.²



LIMITACIONES Y BARRERAS AL TRATAMIENTO

- Exclusiones asistenciales específicas por discapacidad
- Insuficientes consideraciones de comportamiento
- Las "discapacidades invisibles" pueden sesgar las necesidades detectadas
- El rango de accesibilidad no se discute adecuadamente
- Recursos insuficientes para tratar la EMG, el TUS y las discapacidades
- Las discapacidades asociadas al TUS varían significativamente
- Los profesionales difieren en formación y experiencia¹

Como Eliminar las Barreras del Tratamiento



UTILIZAR LOS RECURSOS DE ADA

Los centros de tratamiento pueden consultar ADA.gov para comprobar que se cumplen los requisitos de accesibilidad. La ADA también proporciona recursos que pueden ayudar a crear un ambiente inclusivo para las personas con discapacidades.¹

ENTRENAMIENTO EXPANDIDO

El personal debe recibir formación para informar a los clientes acerca de la capacidad que tiene su programa para satisfacer distintas necesidades de acceso y proporcionar información sobre cómo realizar solicitudes de acceso, así como sobre la forma de responder a las mismas.¹



Igualmente se puede capacitar al personal para que ofrezca una breve evaluación cognitiva voluntaria durante la entrevista de admisión/evaluación. Comprender las interacciones potenciales entre los medicamentos para trastornos mentales o TUS y los medicamentos recetados a las personas con discapacidades.¹

ESFUERZOS LOCALES DE ACCESIBILIDAD

Algunos grupos locales de apoyo a la recuperación entre pares cuentan con comités de accesibilidad que trabajan para satisfacer las necesidades de acceso de los participantes y proporcionar los recursos disponibles. Las reuniones pueden incluso estar designadas para aquellas personas con ciertas comorbilidades o policonsumo de sustancias.¹

REFERENCIAS

1. [Tratamiento de los Trastornos Mentales y por Uso de Sustancias para Personas con Discapacidades Físicas y Cognitivas](#)
2. [Tratamiento de los Trastornos por Uso de Sustancias para Personas con Discapacidades Físicas y Cognitivas](#)
3. [Trabajar con Pacientes Latinos e Hispanos](#)

Haga clic aquí para acceder a nuestro sitio web y obtener más información.

[Centro Hispano y Latino de Capacitación y Asistencia Técnica en Adicción](#)