



# SBIRT *Adolescentes*

(CERNIMIENTO, INTERVENCIÓN BREVE Y REFERIDO A TRATAMIENTO)



Northeast & Caribbean (HHS Region 2)

**ATTC**

Addiction Technology Transfer Center Network  
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration





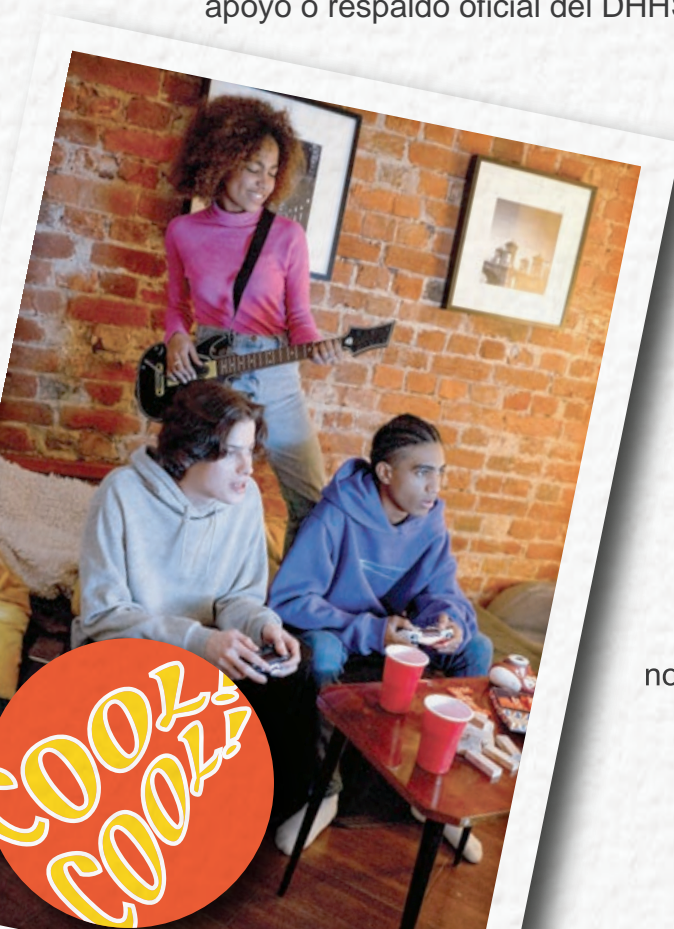
## Relevo de responsabilidad

Esta publicación fue preparada para el *Northeast and Caribbean Addiction Technology Transfer Center* (NeC ATTC) bajo el acuerdo cooperativo 5UR1TI082504-04 con la Administración de Salud Mental y Abuso de Sustancias de E.E.U.U. (SAMHSA, por sus siglas en inglés). Todo el material incluido en esta publicación, excepto el tomado de recursos con derechos de autor, es de dominio público y se puede reproducir y copiar sin el permiso de SAMHSA o los autores. Citar la fuente es apreciado. No reproduzca ni distribuya esta publicación por una tarifa sin aprobación específica y escrita del *Northeast and Caribbean Addiction Technology Transfer Center* (NeC ATTC). Para más información sobre cómo obtener copias de esta publicación, llame al (787) 785-4211.

Cita sugerida: *Northeast and Caribbean Addiction Technology Transfer Center*. (septiembre, 2021). SBIRT (Cernimiento, Intervención Breve y Referido a tratamiento) para adolescentes. Instituto de Investigación, Educación y Servicios en Adicción, Universidad Central del Caribe, Bayamón, PR.

Al momento de esta publicación, la Dra. Miriam Delphin-Rittmon sirve como Secretaria Adjunta de la Administración de Salud Mental y Abuso de Sustancias de E.E.U.U. (SAMHSA); Michael Chaple, Ph.D. sirve como Director e Ibis S. Carrión-González, Psy.D. como Codirectora del Northeast and Caribbean ATTC para Puerto Rico e Islas Vírgenes Norteamericanas.

Las opiniones que se expresan en este documento son el punto de vista de los autores y no reflejan la posición oficial del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (DHHS, por sus siglas en inglés), SAMHSA. No se pretende ni se debe inferir ningún apoyo o respaldo oficial del DHHS, SAMHSA, a las opiniones descritas en este documento.



## Reconocimientos

Reconocemos por su contribución en el desarrollo de este producto: Yari M. Marrero, MHS, Consejera Profesional en Abuso de Sustancias.

## Información de contacto

[northeast@uccaribe.edu](mailto:northeast@uccaribe.edu) | Tel: 787.785.4211 | Fax: 787.785.4222





# SBIRT



## ¿Qué ocurre en la adolescencia?

Es un periodo del desarrollo humano caracterizado por cambios físicos, incluyendo un proceso significativo de maduración cerebral, cognitivo y emocional, además de la aparición de algunos trastornos de salud mental (entre los 10 y los 20 años). Es fundamental comprender el desarrollo neurológico y cómo se ve afectado por los múltiples factores de riesgo que surgen durante este período.

### 7 cosas que debe saber sobre el cerebro de un adolescente\*

1

alcanza su mayor tamaño en la adolescencia temprana

2

continúa madurando, incluso después de que deja de crecer

3

está listo para aprender y adaptarse

4

puede ser más susceptible al estrés

5

se adapta mejor a los cambios

6

requiere más horas de sueño, a diferencia de los niños y adultos

7

se desarrollan algunos trastornos mentales durante este periodo

# JUVEN TUD

\*Para acceder a hoja informativa: El cerebro de los adolescentes: 7 cosas que usted debe saber, presione aquí. Tomado y adaptado de NIH (2020): <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/el-cerebro-de-los-adolescentes-7-cosas/>



## ¿Qué dicen los datos sobre el uso de sustancias en adolescentes en Puerto Rico?\*

- Las sustancias más utilizadas por los estudiantes en el año anterior a la encuesta fueron alcohol (33.0%), marihuana (9.4%) y tabaco (6.1%).
- El 3.3% de los adolescentes indicó haber usado pastillas no recetadas para “coger una nota” y en el pasado año solo 2.9% reportó el uso de inhalantes.
- Aunque el porcentaje de uso varía, las sustancias más utilizadas por los estudiantes fueron alcohol, marihuana y tabaco.

\*Fuente: Moscoso Álvarez MR, Colón Jordán HM, Reyes Pulliza JC, Rodríguez Figueroa L. El uso de sustancias en los escolares puertorriqueños: Análisis por Áreas de Servicio de Prevención, Consulta Juvenil 2018-2020. Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción, Bayamón, Puerto Rico, 2020.



## ¿Por qué es esencial intervenir en la adolescencia?\*

- Décadas de investigación demuestran que el consumo de sustancias entre los jóvenes se puede prevenir abordando los factores de riesgo y fortaleciendo los factores de protección.
- Los factores de riesgo para el consumo de sustancias pueden estar asociados a experiencias adversas en la infancia, trauma u otros trastornos de salud mental y factores ambientales. Estos aumentan la probabilidad de que un joven consuma alcohol, drogas ilícitas o medicamentos recetados por razones no médicas.
- El uso repetido o crónico de sustancias puede, a su vez, cambiar la estructura y los sistemas funcionales del cerebro del adolescente que se encuentra en un período de desarrollo particularmente sensible. Esto aumenta la vulnerabilidad a la adicción y otros resultados negativos.

\*Fuente: Unleashing the Power of Prevention, National Academy of Sciences, 2015, page 3



## ¿Qué podemos hacer?

Utilizar una práctica basada en evidencia que ha demostrado ser efectiva para cernir, intervenir brevemente y referir a tratamiento a aquellos adolescentes que estén a riesgo de desarrollar un trastorno por uso de sustancias.

## ¿Qué es?

**SBIRT = (Cernimiento, Intervención Breve, Referido a Tratamiento)**

Un enfoque de salud pública basado en evidencia científica, comprensivo e integrado para la prestación de servicios de cernimiento, intervención temprana y referido a tratamiento para personas con trastornos por uso de sustancias, así como para aquellos que están en riesgo de desarrollarlos.

## ¿Para qué se utiliza?

- Abordar el uso de sustancias como parte de la salud integral de los jóvenes.
- Aumentar la identificación temprana de los jóvenes en riesgo de desarrollar trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.
- Concienciar y educar a los jóvenes sobre los riesgos asociados con el uso de sustancias.
- Motivar a los jóvenes en riesgo a reducir el consumo de las sustancias peligrosas y nocivas para la salud, así como adoptar un comportamiento que promueva la salud.
- Motivar a los jóvenes a buscar ayuda y facilitar su acceso a servicios de salud a aquellos con o en riesgo de desarrollar un trastorno por uso de sustancias.
- Fomentar la atención continúa, integrando la prevención, servicios de intervención y tratamiento.

IMPLEMENTAR  
**¡SBIRT!**

MODELO  
BASADO  
en  
EVIDENCIA





*¿Dónde se puede implementar*

**SBIRT** ?

- Centros orientados al trauma
- Salas de emergencias
- Centros de cuidado ambulatorio
- Centros escolares
- Clínicas de comunidad
- Centros de consejería
- Corte de Drogas
- Centros de cuidado primario, oficina del/la pediatra
- Centro con base de fé
- Programas de ayuda luego de la escuela
- Centros de tratamiento
- Clínicas de servicios para VIH
- Clínicas dentales
- Programas de ayuda al empleado

**EBP**



*¿Cómo se implanta?*

**1**

### **Detectar / Identificar**

Es el proceso de avalúo de jóvenes en riesgo de desarrollar un trastorno por uso de sustancias.

**2**

### **Intervención breve**

Una conversación que tiene el propósito de prevenir el consumo de sustancias, fomentar la reducción o que se descontinúe el uso de sustancias.

**3**

### **Referido a tratamiento y seguimiento**

Conectar con servicios de tratamiento especializados para los trastornos por uso de sustancias y dar seguimiento para apoyar la efectividad a largo plazo.



# ¿Cómo se determina el riesgo?

El riesgo se determina a través de la administración de un proceso de avalúo usando S2BI (Screening 2 Brief Intervention)

1

Durante el pasado año, ¿cuántas veces ha consumido alcohol, tabaco, marihuana, inhalantes, etc.?

Oportunidad de prevención

Bajo riesgo

Riesgo moderado

Alto riesgo

No uso

Una vez o a veces

Uso mensual

Uso semanal

Orientación para reforzar conductas y estilos de vida saludables

2

Se realizan las preguntas S2BI para identificar la necesidad de una breve intervención

Uso de medicamentos prescritos, tabaco, marihuana, inhalantes, etc. (se pregunta por separado)

3

**Breve consejo**

Brindar exhortación para que se descontinúe el uso

**Breve consejo**

Brindar exhortación para que se descontinúe el uso  
Reducir comportamiento de riesgo

**Breve consejo**

Brindar exhortación para que se descontinúe el uso  
Reducir comportamiento de riesgo  
Facilitar referido para tratamiento de salud mental/ uso de sustancias





# ¿Qué lenguaje se usa al implantar **SBIRT** ?

SBIRT utiliza el lenguaje de cambio de la Entrevista Motivacional, a través de los 4 principios de la misma:

COLABORACIÓN

ACEPTACIÓN

COMPASIÓN

EVOCACIÓN

## ¡6 claves a recordar!

1

En el periodo de la adolescencia ocurre un proceso significativo de maduración cerebral, cognitivo y emocional, además de la aparición de algunos trastornos de salud mental.

2

La investigación demuestra que el consumo de sustancias entre los jóvenes se puede prevenir abordando los factores de riesgo y fortaleciendo los factores de protección.

3

SBIRT ha sido implementado en varios escenarios con éxito.

4

SBIRT es un enfoque de salud pública basado en evidencia científica, comprensivo e integrado, para la prestación de servicios de cernimiento, intervención temprana y referido a tratamiento para personas con uso problemático o trastornos por uso de sustancias.

5

SBIRT consta de 3 pasos esenciales: (1) Cernimiento, (2) Intervención Breve, (3) Referido a tratamiento y seguimiento estructurado y orientado a los objetivos, que se basa en el acercamiento de Entrevista Motivacional.

6

SBIRT ha demostrado ser eficaz en el cernimiento, intervención y referido a tratamiento cuando se tienen los recursos disponibles para su implementación.



**EMIPATÍA**



# Recursos disponibles para la implementación de

# SBIRT

## Tipo de recurso

## Página de internet

Información sobre sustancias y adolescentes

<https://teens.drugabuse.gov/>

Hojas informativas sobre adolescentes

<https://sbirt.webs.com/fact-sheets>

Hojas informativas sobre temas diversos

<https://store.samhsa.gov/>

Material educativo sobre SBIRT

<https://sbirt.webs.com/brief-intervention-part-one>

Currículo sobre SBIRT

<https://sbirt.webs.com/curriculum>

Simulaciones en línea sobre SBIRT con Adolescentes

<https://sbirt.webs.com/simulation-training-programs>

Currículo de enseñanza para el instructor SBIRT Adolescentes

<https://sbirt.webs.com/instructor-toolkit>

Simulaciones en línea de SBIRT para proveedores en entornos de cuidados críticos, cuidados ambulatorios, tele-medicina y no clínicos.

<https://kognito.com/products/behavioral-health>

## Referencia

McPherson, T., Goplerud, E., Bauroth, S., Cohen, H., Storie, M., Joseph, H., Schlissel, A., King, S., & Noriega, D. (2019). Learner's Guide to Adolescent Screening, Brief Intervention and Referral to Treatment.



