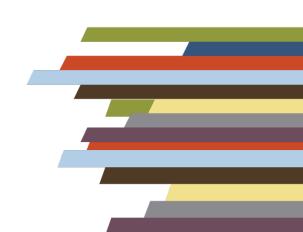


Reflexionando en el Trauma: Un adiestramiento para personal en Hogares Residenciales de Justicia Juvenil Módulo 2

Rocio Chang, Psy D.



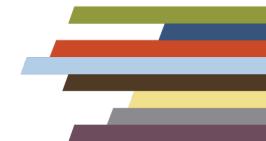




Relevo de Responsabilidad

"El desarrollo de estos materiales de capacitación fue respaldado por la subvención Tl082504 (PI: M. Chaple) del Centro de Tratamiento de Abuso de Sustancias, Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA), Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. El contenido es responsabilidad exclusiva del Centro de Transferencia de Tecnología de Adicciones del Noreste y el Caribe, y no representa necesariamente las opiniones oficiales de SAMHSA".





Octubre: Mes Nacional de la Prevención del Consumo de Sustancias





Northeast & Caribbean (HHS Region 2)



Addiction Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

El uso de un language afirmativo inspira esperanza y promueve la recuperación.

EL LENGUAJE IMPORTA.

Las palabras tienen poder.



Los Centros ATTC utilizan lenguaje afirmativo para promover la recuperación utilizando prácticas basadas en evidencia y culturalmente sensibles.

Adaptado de https://ttchub.org/regcenters/webadmin/promotion/templates.aspx







The National Child

Traumatic Stress Network



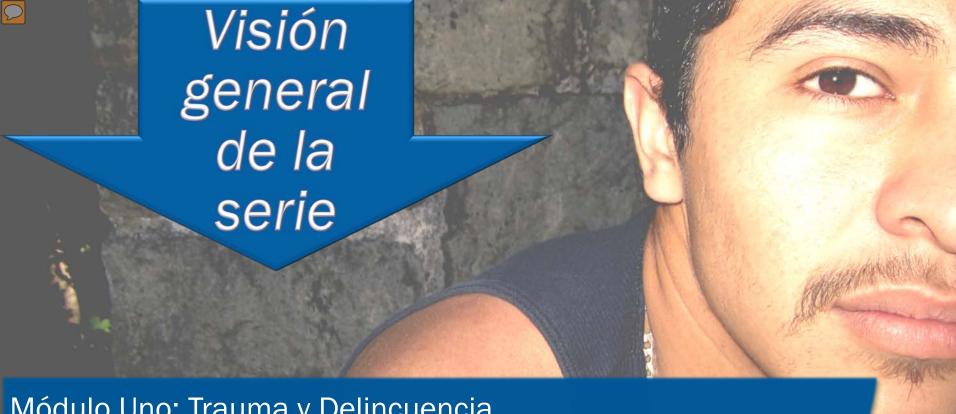


NCTSN





Addiction Technology Transfer Center Networl



Módulo Uno: Trauma y Delincuencia

Módulo Dos: El Impacto del Trauma en el Desarrollo

Módulo Tres: Estrategias de Manejo

Módulo Cuatro: Trauma Vicario, Estrés Organizacional y

Autocuidado



Northeast & Caribbean (HHS Region 2)





¡Alerta de Autocuidado!









Módulo Dos: Objetivos de Aprendizaje ¿Qué aprenderé hoy?



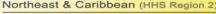
Los participantes serán capaces de describir las tareas claves del desarrollo del adolescente.

Los participantes serán capaces de describir el impacto que puede tener el trauma en dos tareas de desarrollo de los adolescentes.

Los participantes serán capaces de describir la interacción entre el trauma y el apego.









El trauma puede afectar el desarrollo.

La niñez y la adolescencia son períodos de un desarrollo rápido y cambios constantes.

Los eventos traumáticos en cualquier etapa de desarrollo pueden interferir con el desarrollo infantil exitoso.

Las tareas de desarrollo de los adolescentes se tienen que desarrollar sobre una base que se haya beneficiado de los años anteriores.







Niños pequeños (0 a 5)

Algunas tareas claves de desarrollo

- Desarrollar un apego seguro con los encargado de cuidado
- Entender el impacto de su comportamiento en el mundo (empoderamiento)
- Reconocer y responder a las claves emocionales (empatía)

- Desarrollar más independencia y capacidad para evaluar el peligro
- Comenzar a desarrollar una noción de sí mismo y de autoestima
- Desarrollo motor
- Desarrollo de lenguaje





Experimento de la cara inexpresiva



Copyright © 2007 ZERO TO THREE. Helping Babies From the Bench: Using the Science of Early Childhood Development in Court. Experimento de la cara inexpresiva (disponible en inglés) : http://youtu.be/vmE3NfB HhE?t=33



The National Child

Traumatic Stress Network





Niños pequeños (0 a 5)

Algunas tareas claves de desarrollo

- Desarrollar un apego seguro con sus encargados de cuidado
- Entender el impacto de su comportamiento en el mundo (empoderamiento)
- Reconocer y responder a las claves emocionales (empatía)

- Desarrollar más independencia y capacidad para evaluar el peligro
- Comenzar a desarrollar una noción de sí mismo y de autoestima
- Desarrollo motor
- Desarrollo de lenguaje







Niños en edad escolar (6 a 12)

Tareas claves de desarrollo

Impacto del Trauma

- Mantener la atención para aprender y solucionar problemas
- Dificultad para dormir (crítico para la mayoría de la áreas de desarrollo
- Hiperagitación

 Aumentar el control emocional/conductual

- Limitación de destrezas de manejo desregulación emocional y conductual
- Ansiedades y miedos específicos
- El concepto del bien y el mal es menos rígido e incluye algo de gris
- Cuando los jóvenes no han recibido un trato justo o han recibido protección, el bien y el mal se suelen confundir.
- Aumentar la noción de sí mismo y la autoestima
- La regresión a comportamientos de menos edad o al trauma como tal puede afectar negativamente la noción de sí mismo.

- Desarrollar relaciones más sólidas con los pares
- Aislamiento/retraimiento- pobre regulación emocional y conductual
- Desconfianza







Desarrollo de los escalones faltantes



The National Child

Traumatic Stress Network

Cuando los niños sufren varios eventos traumáticos durante largos períodos, tienen muchas más probabilidades de tener múltiples lagunas en su desarrollo.





Las experiencias construyen la arquitectura del cerebro



Usado con permiso del Centro para Desarrollo Infantil de la Universidad de Harvard http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three core concepts/serve and return







Qué tiene que ver el desarrollo con esto

La tarea principal a la que se enfrentan los adolescentes (de 13 a 18) es crear una identidad estable y convertirse en adultos completamente productivos.



Adaptado de: Ingersoll, Gary M. (por publicarse). Normal Adolescence (Adolescencia Normal). Bloomington, IN: Center for Adolescent Studies (Centro para estudios sobre el adolescente)

The National Child

Traumatic Stress Network







Qué tiene que ver el desarrollo con esto

Durante la adolescencia, un joven desarrolla:

- Comodidad con su cuerpo y cambios hormonales
- Destrezas sociales más maduras con sus pares
- La habilidad para modificar y controlar sus emociones y comportamiento para cumplir con metas a largo plazo
- La capacidad para el pensamiento abstracto
- Identidad propia independiente

Adaptado de: Ingersoll, Gary M. (por publicarse). Normal Adolescence (Adolescencia Normal). Bloomington, IN: Center for Adolescent Studies (Centro para estudios sobre el adolescente)







Qué tiene que ver el desarrollo con esto

El desarrollo del adolescente depende de qué haya aprendido durante sus relaciones y experiencias pasadas









(C)

La maleta invisible

El trauma da forma a las creencias y expectativas de los adolescentes:

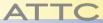
- Sobre sí mismos
- Sobre los adultos que les cuidan
- Sobre el mundo en general











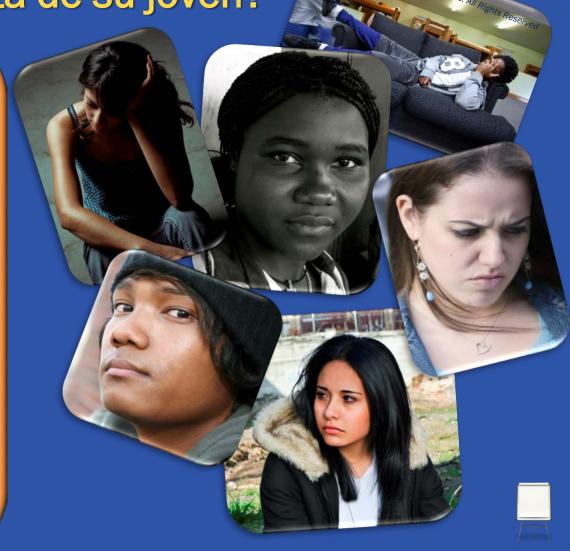
Actividad grupal: ¿Qué hay en la maleta de su joven?

1.¿Qué creencias tiene el/la joven de sí mismo/a?

2. ¿ Qué creencias ha desarrollado el/la joven de los demás?

3. ¿ Qué creencias ha desarrollado el/la joven del mundo y de cómo funciona?

4. ¿Cuál ha sido el impacto en el desarrollo?







¿Cómo impactan los eventos traumáticos en las tareas de desarrollo de los adolescentes?

- Físicamente
- Socialmente
- Conductual y emocionalmente
- Cognitivamente
- Desarrollo de identidad y orientación futura



© 2011, Richard Ross. Derechos reservados







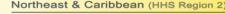
Tareas claves de desarrollo adolescente: Desarrollo físico

Durante el curso de la adolescencia, las personas:

- Se adaptan a los cambios en su apariencia y sus cuerpos
- Se adaptan al aumento de los niveles hormonales











Impacto del trauma en el desarrollo físico

- El desarrollo corporal puede ser más angustioso.
- El cuerpo puede servir como un recordatorio del trauma.
- Cortarse, perforarse, tatuarse y la conducta alimentaria alterada pueden ser intentos de lidiar con la situación.
- El abuso de alcohol y sustancias también puede ser una forma de intentar cambiar sus emociones y sensaciones físicas.
- Pueden ocurrir alteraciones en el sistema inmune.





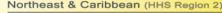
Tareas claves de desarrollo adolescente: Desarrollo social

Durante el curso de la adolescencia, las personas:

 Desarrollan relaciones estables y constructivas con sus pares, algunas veces esto incluye relaciones románticas











Impacto del trauma en el desarrollo social

- Aislamiento y retraimiento
- Desconfianza constante y sospechas de los demás
- Expectativa continua de maltrato
- Dificultad de perspectiva para aceptar y tomar a otros como aliados
- Dificultad para establecer límites sociales apropiados





Las ideas de Latifah sobre todas las relaciones





Opinión de Maya sobre las relaciones románticas

"No necesito
casarme. Voy a
casarme niños y a
adoptar niños y a
criarlos por mi
criarlos por mi
cuenta".











Tareas claves de desarrollo adolescente: Desarrollo conductual y emocional

Durante el curso de la adolescencia, las personas:

 Desarrollan un control mayor de los impulsos y la habilidad para posponer la gratificación y pensar detenidamente en las consecuencias.











Impacto del trauma en el desarrollo conductual

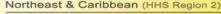
Los jóvenes que han experimentado un trauma significativo podrían tener dificultad para:

- Hacer avalúos realistas del peligro y la seguridad
- Controlar su conducta para cumplir con las metas a largo plazo

En consecuencia, estos adolescentes podrían escoger:

- Una conducta imprudente y de toma de riesgos, o
- Evitar cualquier tipo de riesgo



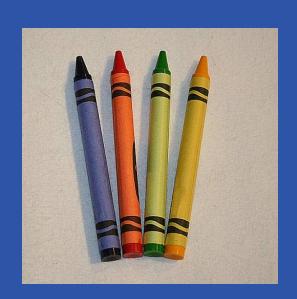


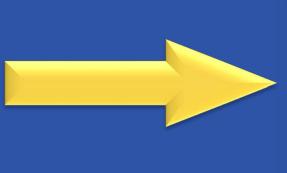




Impacto del trauma en el desarrollo emocional

- Dificultad con la autorregulación
- Dificultad describiendo sentimientos/estados internos
- Dificultad comunicando deseos y anhelos





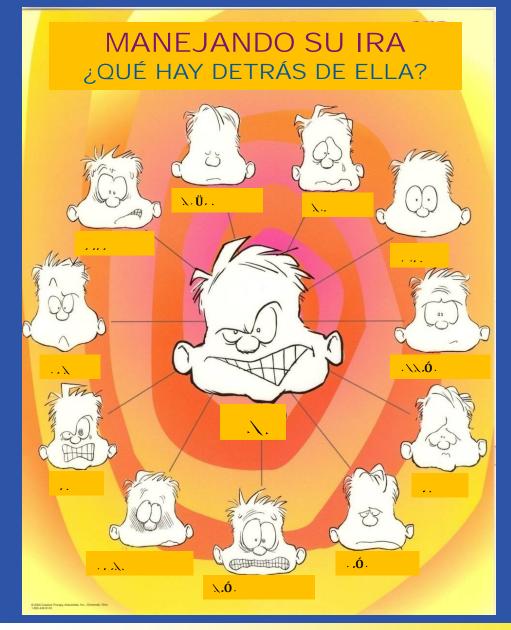








¿Es ira en realidad?



















Ira (Anger) y Peligro (Danger)

Danger









Tareas claves de desarrollo adolescente: Desarrollo cognitivo

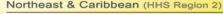
Durante el curso de la adolescencia, las personas:

- Desarrollan más capacidad para el pensamiento abstracto
- Reciben una gran cantidad de información nueva, la retienen y la aplican para lograr un desempeño académico









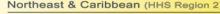




Impacto del trauma en el desarrollo cognitivo

- Dificultad con regular la atención y el funcionamiento ejecutivo
- Impedimentos de memoria
- La reacciones al trauma pueden interferir con la toma de exámenes y la habilidad para traer a la memoria información aprendida
- Los jóvenes traumatizados tienen un CI de 8 puntos o más por debajo de los niños sin historial de trauma.
- 70 % de los jóvenes en JJ tienen un trastorno de aprendizaje diagnosticable



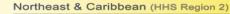




Escuche a Carmen











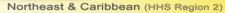
Tareas claves de desarrollo adolescente: Desarrollo de identidad y orientación futura

Durante el curso de la adolescencia, las personas:

- Establecen metas vocacionales adultas
- Desarrollan identidades independientes
- Comienzan a planear e imaginar sus futuros
- Forjan nuevas relaciones con mentores y modelos a seguir











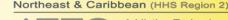
Impacto del trauma en la planificación del futuro

- La sensación de un futuro menos prometedor o no poder ver ninguna clase de futuro personal
- Algunos se sienten mal equipados para manejar el futuro por las destrezas de vida que no adquirieron en

su momento.











"Doña, voy a tener suerte si llego a los 21 cuando salga de aquí. Probablemente termine como Marcie o me mate algún tipo, así que para qué hacer planes para algo que no va a pasar".





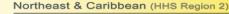


Los sentimientos de Maya sobre su futuro

"No siento que vaya a morir pronto, pero no puedo verme teniendo una vida adulta normal. Quiero adoptar niños pero no me puedo imaginar cómo sería. No estoy segura de que sepa cómo. En cierto modo, no me parece posible. Me siento atrapada, así que no me lo puedo imaginar."









NCTSN



Encaminando el desarrollo

- Los niños y adolescentes traumatizados pueden aprender formas nuevas de pensar, asociar y responder.
- Las experiencias nuevas con adultos y pares en los que se confía, pueden ayudar a desarrollar visiones alternativas de sí mismos, el mundo y los demás.
- Los jóvenes traumatizados pueden aprender formas nuevas de manejar sus emociones abrumadoras y nuevas estrategias positivas de manejo.

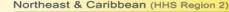




Ayudando a los jóvenes a encaminarse











Qué puede hacer

- Educarse sobre los jóvenes que trata.
- Ayudar a comunicar una seguridad física y psicológica.











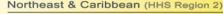
Qué puede hacer

- Ayudar a los jóvenes a entender sus comportamientos.
- Modelar y ayudar a los jóvenes a desarrollar y practicar nuevas estrategias de manejo.
- Ayudar a los jóvenes a lograr la competencia.



©2011 Baltimore Sun







Módulo Dos: Mensajes para llevarse a casa



Muchos jóvenes con trauma tienen deficiencias en su desarrollo desde su niñez temprana.

El trauma puede impactar muchas tareas de desarrollo de la adolescencia.

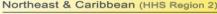
Usted puede ayudar a encaminar a los jóvenes.



The National Child

Traumatic Stress Network







Northeast & Caribbean (HHS Region 2)

ATTC

Addiction Technology Transfer Center Network

Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

Ibis Carrión, PSYD
Directora
ibis.carrion@uccaribe.edu

Nilsa Padilla, MPA
Coordinadora
nilsa.padilla@uccaribe.edu

Su opinión es importante para nosotros! Complete sus formularios de evaluación, ¡solo le tomará un par de minutos! Simplemente escanee este código con su teléfono inteligente. No se preocupe si no puede: se le enviará un correo electrónico con el enlace.









